

## Kurssikuvaus

**OPPILAITOS: Paasikivi-Opisto, Turku,**

**KURSSIN NIMI:** Kielioppia ja kommunikointitaitoja edistyneille suomenoppijoille

**TASO:** B2-C1

**EDELLYTYKSET:** vähintään taitotaso B2.1, kyky opiskella itsenäisesti, kohtuulliset IT-taidot

**KURSSILLA VAADITAAN:** tietokone ja nettiyhteys

**TUNTIMÄÄRÄ:** 121 + mahdollisuus opiskella enemmän itsenäisesti. 31 tuntia paikanpäällä, 30 tuntia verkko-opetusta, 2 tuntia opettajatutorin kanssa ja 58 tuntia itsenäistä opiskelua. .

**KOHDERYHMÄ:** Maahanmuuttajat, jotka haluavat kehittää suomen kielen taitojaan erityisesti kieliopin ja kirjoittamisen osalta. Kurssi sopii ihmisille, jotka ovat työ- tai opiskeluelämässä ja haluavat harjoitella suomea osa-aikaisesti.

### **KURSSIN TAVOITTEET**

1. Työelämässä vaadittavat kirjoitustaidot
2. Kommunikointitaidot (suulliset ja kirjalliset)
3. Vaativampi kielioppi
4. Aiemmin opitun kieliopin kertaaminen tarpeiden mukaisesti

### **OPPIMISTAVOITTEET**

1. Oppia kirjoittamaan paremmin muodollisia työelämän dokumentteja (kuten raportteja)
2. Saada lisää itsevarmuutta suomen kielen puhumisessa erilaisissa tilanteissa
3. Tutustua vaativampaan kielioppiin
4. Palauttaa mieleen aiemmin opittua kielioppia

### **OPPIMISTULOKSET**

Suoritettuaan kurssin kokonaisuudessaan opiskelija on kerryttänyt

Tietoja suomen kielestä

1. Lausetyypit
2. Partisiippimuodot
3. Objekti ja sen säännöt suomessa
4. Lauseenvastikkeet
5. Infinitiivimuodot ja verbiketjut
6. Verbiparit (transitiiviset ja intransitiiviset verbit)
7. Passiivi
8. Kaikki nominien sijamuodot

Taitoja

1. Miten kirjoittaa erilaisia lauseita suomeksi

2. Pystyy kirjoittamaan monipuolisempia lauseita ja tekstejä suomeksi
3. Ymmärtää useiden erilaisten kielioppirakenteiden merkitykset

Henkilökohtaista osaamista

1. Enemmän itsevarmuutta suomen kielen käytössä
2. Ymmärtää eron oman äidinkielen ja suomen välillä
3. Kielitaitotarpeen kehittyminen - tietoisuus siitä, mitä taitoja pitäisi vielä kehittää

## **KURSSIKUVAUS**

Kurssin aikana opiskelijat syventävät tietojaan suomen kielestä ja oppivat käyttämään monipuolisemmin kielioppia. Tätä kautta he oppivat myös kirjoittamaan ja puhumaan tarkemmin ja sujuvammin. Kielioppia, kirjoittamista ja puhumista harjoitellaan koko kurssin ajan eri tavoin.

Kurssi toteutetaan monimuoto-opetuksena: 31 tuntia paikanpäällä, 30 tuntia verkko-opetuksessa, 2 tuntia opettajatutorin kanssa (joko kasvokkain tai verkon välityksellä) ja vähintään 58 tuntia opiskelua itsenäisesti. Itsenäiset opinnot sisältävät sekä kotitehtäviä että henkilökohtaisesti valittuja tehtäviä. Viimeksimainittujen tehtävien antaminen mahdollistetaan verkossa olevan kielioppipankin kautta, josta opettajatuutori voi jakaa harjoituksia suoraan opiskelijalle.

## **OPETUS- JA OPPIMISMENETELMÄT**

Kurssilla on oppitunteja, harjoituksia ja itsenäistä opiskelua. Käytettävät menetelmät vaihtelevat. Jokaisella opiskelijalla on lisäksi henkilökohtainen opettajatuutori, joka antaa opiskelijalle palautetta ja neuvoja siitä, miten kielitaitoa voisi kehittää eteenpäin. Opiskelijalla on mahdollisuus tavata tuutori kolmesti: jokaisen tapaamisen kesto on 30 minuuttia.

Paikanpäällä olevilla tunneilla keskitytään ryhmähengen luomiseen, kieli-ilmiöistä keskustelemiseen, ryhmiin sekä perinteiseen opetukseen, jossa opettaja esittelee jonkin kielioppi aiheen, jota opiskelijat sen jälkeen harjoittelevat. Harjoituksissa on mekaanisia harjoituksia (muodostus) ja soveltavia tehtäviä (käyttö). Oppituntien aikana opiskelijoilla on mahdollisuus kysyä opettajalta sekä saada välitöntä palautetta.

Kurssi alkaa kahden päivän lähiopetuksella, jonka aikana opiskelijat tutustuvat toisiinsa, opettajiin, oppilaitokseen sekä ohjelmistoihin, joita käytetään kurssin aikana.

Etäopetuksen oppitunnit perustuvat erilaisiin metodeihin: käänteisoppimiseen, opetukseen ja harjoitteluun. Etäopetukseen kuuluu myös kotitehtäviä.

Itsenäiseen opiskeluun kuuluu kirjoitusharjoituksia, joista opettaja antaa palautetta. Lisäksi on oppitunneilla tarkistettavia kotitehtäviä ja kielioppipankin tehtäviä, joista opiskelija saa välittömästi palautetta ohjelman kautta.

## OPPIMISEN ARVIOINTI / SEURANTA

Kurssin aikana opettaja seuraa oppimistuloksia mm. tehtäviä tarkistamalla. Kielioppipankin tehtävien sujumisesta opettaja saa myös koosteen ja näkee väärin vastatut kysymykset.

Jokainen kirjoitustehtävä tarkistetaan ja kommentoidaan. Lähiopetuksessa opiskelijat saavat halutessaan myös palautetta puhumisestaan.

Ennen kurssia ja kurssin lopussa opiskelijat tekevät itsearviointin, jossa he pohtivat tietämystään suomesta ja sitä, kuinka itsevarmoja he ovat käyttäessään kieltä.

Tutorointisysteemin avulla opiskelijat saavat tarkempaa palautetta sekä henkilökohtaisia neuvoja. Toivottavasti systeemi myös madaltaa opiskelijan kynnystä pyytää opettajalta apua.

## Kurssilla tarvittavat välineet

Opiskelijat: tietokone ja nettiyhteys. Lisäksi tarvitaan Google-tili, jolla pääsee Classroomiin (kuuluu kurssiin).

Opettajille: tietokone, nettiyhteys, Google-tili ja tarvittavat opetusvälineet.

## Kurssin rakenne

| Viikko | Sisältö  |
|--------|--|
| 1      | Kurssin esittely (opettajat, aikataulu, käytettävät ohjelmat, oppilaitos)<br>Tutustuminen ja ryhmäytyminen<br>Kielioppia: lauserakenteet<br>Suullisia harjoituksia |
| 2      | 1 partisiippimuoto ( <i>agenttipartisiippi</i> )   |
| 3      | Objekti  |
| 4      | Lauseenvastikkeet<br>Kieli-ilmiö: puhekieli<br>Sosiaalisen median tekstejä   |
| 5      | Lisäharjoituksia lauseenvastikkeista   |
| 6      | Verbiliitot ja -ketjut<br>Mieliopidekirjoitus  |
| 7      | Harvinaiset sijamuodot ( <i>abessiivi, komitatiivi, instruktiivi</i> )   |
| 8      | Verbiparit (transitiiviset ja intransitiiviset verbit)   |
| 9      | Työelämän suullisia ja kirjallisia taitoja<br>Kielioppikertausta: konjunktioita tai komparaatiota toiveen mukaan   |
| 10     | Verbien aikamuodot aktiivissa ja passiivissa   |

|    |   |
|----|---|
| 11 | Passiivi ja nollapersoona<br>Idiomeja   |
| 12 | 4 partisiippityyppiä (VA/TTAVA, NUT/TU)   |
| 13 | Teetoverbit<br>Työelämän suullisia ja kirjallisia taitoja<br>Itsearviointi<br>Pronomineja ( <i>demonstratiivipronominit, joka</i> ) |
| 14 | Kurssipalaute<br>Kertausta toiveiden mukaan   |

### Kurssisuunnitelma

| Viikko | Aiheet   | Tunteja yhteensä | Luokassa | Etänä | Muutyo |
|--------|--|------------------|----------|-------|--------|
| 1      | 1. Kurssin esittely<br>2. Suullisia ryhmäytymisharjoituksia<br>3. Lausetyypit: opetusta ja harjoituksia<br>4. Lyhyitä puheita ryhmissä<br><br><i>Kotitehtävät: 1. teksti 2. äänite</i>   | 10               | 10       | 0     | 3      |
| 2      | Agenttipartisiippi<br>- opetusta ja harjoituksia<br><br><i>Kotitehtävä: 1. Käänteisoppiminen - objektin teoria 2. kielioppiharjoituksia</i>  | 6                |          | 3     | 3      |
| 3      | Objekti<br>- opetusta ja harjoituksia<br><br><i>Kotitehtävä: kielioppiharjoituksia</i>   | 6                |          | 3     | 3      |
|        | Syyslomaviikko, ei opetusta<br>- mahdollisuus harjoitella kielioppipankin kautta   | 5                |          |       | 5      |
| 4      | 1. Lauseenvastikkeet<br>-opetusta ja harjoituksia<br>2. Kieli-ilmiö: puhekieli<br>- esitys ja keskustelua<br>3. Sosiaalisen median tekstejä<br>- ryhmätyö, muiden ryhmien tekstien kommentointia<br><br><i>Kotitehtävä: kirjoitusharjoitus</i> | 9                | 7        |       | 2      |
| 5      | Lisää lauseenvastiketta<br>- harjoituksia<br><br><i>Kotitehtävä: kielioppiharjoituksia</i>   | 6                |          | 3     | 3      |
| 6      | 1. Verbiliitot ja -ketjut<br>- opetusta ja harjoituksia<br>2. Mieliopidekirjoitus<br>- opetusta<br><br><i>Kotitehtävä: mieliopidekirjoituksen teko</i>   | 6                |          | 3     | 3      |
| 7      | Harvinaiset sijamuodot<br>- opetus ja harjoituksia<br><br><i>Kotitehtävä: kielioppitehtäviä</i>  | 6                |          | 3     | 3      |
| 8      | Verbiparit   | 6                |          | 3     | 3      |

|    |  |    |   |   |   |
|----|--|----|---|---|---|
|    | - opetusta ja harjoituksia<br><i>Kotitehtävät: 1. kielioppiharjoituksia, 2. kirjoitusharjoitus</i>   |    |   |   |   |
| 9  | 1. Työelämäviestintään liittyvä ryhmätyö<br>2. Kielioppikertausta<br>- työpajoja + itsenäistä työskentelyä<br>3. Kieli-ilmio: sanojen johtaminen<br>- esitys ja keskustelua<br><br><i>Kotitehtävä: kielioppiharjoituksia</i> | 10 | 7 |   | 3 |
| 10 | Verbien aikamuodot aktiivissa ja passiivissa<br>- opetusta ja harjoituksia<br><br><i>Kotitehtävä: kielioppiharjoituksia</i>  | 6  |   | 3 | 3 |
|    | Taukoviikko:<br>kielioppipankin kautta harjoittelua  | 5  |   |   | 5 |
| 11 | 1. Passiivi ja nollapersoonaa<br>- opetusta ja harjoituksia<br>2. Idiomeja<br>- lukeminen ja harjoituksia<br><br><i>Kotitehtävät: 1. teksti idiomeista 2. kirjoitusharjoitus</i>   | 9  |   | 3 | 6 |
|    | Joululoma<br>- kotitehtävien viimeistelyä ja mahdollisuus harjoitella kielioppipankin kautta   | 6  |   |   | 6 |
| 12 | 4 partisiippia (VA/TTAVA, NUT/TU)<br>- opetusta ja harjoituksia<br><br><i>Kotitehtävät 1. kielioppiharjoituksia 2. lisää idiomeja</i>  | 9  |   | 3 | 6 |
| 13 | 1. Teettoverbit<br>- opetusta ja harjoituksia<br>2. Työelämäviestintään liittyvä ryhmätyö<br>3. Itsearviointi<br>4. Pronomineja<br>( <i>demonstratiivipronominit, joka</i> )<br>- työpajoja + harjoituksia itsenäisesti      | 9  | 7 |   | 2 |
| 14 | 1. Kurssipalautteen kerääminen<br>2. Kertausta toiveiden mukaan<br>- opetusta ja harjoituksia  | 4  |   | 3 | 1 |

+ jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus tavata kahdestaan opettajatutorin kanssa kolmesti, yhteensä 2 tuntia.

